

Управление образования администрации
Балтийского муниципального района

ПРИКАЗ

№ 144

от «27» февраля 2018 года

город Балтийск

Об утверждении Положения о работе с молодыми педагогами

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, с целью совершенствования профессиональных педагогических компетенций и личностного роста начинающего педагога

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о работе с молодыми педагогами образовательных организаций Балтийского муниципального района (Приложение №1);
2. Петропавловской Н.Н., методисту методического кабинета Управления образования администрации БМР:
 - разместить Положение о работе с молодыми педагогами образовательных организаций Балтийского муниципального района на официальном сайте Управления образования администрации БМР;
 - обеспечить информирование о Положении о работе с молодыми педагогами образовательных организаций Балтийского муниципального района;
3. Руководителям образовательных организаций:
 - руководствоваться при работе с молодыми педагогами настоящим Положением;
4. Приказ вступает в силу со дня подписания
5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Нечаеву И.А., заведующую методическим кабинетом Управления образования администрации БМР.

Начальник Управления образования



Н.И. Фёдорова

**Положение о работе с молодыми педагогами образовательных организаций
Балтийского муниципального района**

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЕ:

- 1.1. Настоящее Положение о работе с молодыми педагогами образовательных организаций Балтийского муниципального района (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ п.20. ч.3 ст.28 указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации по вопросам образования и воспитания обучающихся, программой развития управления образования, приказами управления образования и регламентирует деятельность образовательных организаций на территории Балтийского муниципального района;
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы работы с молодыми специалистами;
- 1.3. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказами Управления образования администрации БМР;
- 1.4. Положение распространяется на образовательные организации всех типов и видов, реализующие общеобразовательные (основные и дополнительные) образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и государственными образовательными стандартами, расположенные на территории Балтийского муниципального района и имеющие государственную аккредитацию.
- 1.5. В Положении используются следующие термины:

Молодой педагог:

- это работник образовательной организации;
- имеющий высшее педагогическое образование;
- не имеющий педагогического стажа или педагогический стаж менее 3х лет в образовательной организации:

1.6 .Наставник:

- это педагог, обладающий квалификационной категорией не ниже первой,
- стаж работы в образовательной организации не менее 5 лет;
- обладающий высоким профессиональным мастерством, стабильно высокими результатами в работе;
- пользующийся авторитетом и уважением среди коллег, администрации, учащихся и родителей,;
- постоянно повышающий свой профессиональный уровень.

1.7.Работа с молодыми педагогами предусматривает индивидуальную работу;

1.8. Работа с молодыми педагогами начинается с момента подписания приказа руководителя образовательной организации;

1.9. Срок действия настоящего Положения неограничен.

2.Цель и задачи работы с молодыми педагогами:

2.1. Цель работы с молодыми педагогами –
создание условий для профессионального роста молодых специалистов, формирование у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании;

2.2.Задачи:

- обеспечить профессиональную и психологическую адаптацию молодых педагогов;
- содействие повышению квалификации и профессиональному росту молодых педагогов;
- установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;
- выявление профессиональных, методических проблем в учебном процессе начинающих педагогов и содействие их разрешению;
- оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- внедрение в работу молодых учителей современных образовательных технологий;
- пропаганда педагогического опыта молодых педагогов;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

3. Содержание работы с молодыми педагогами:

- выявление ведущих потребностей молодых педагогов путем организации и проведения анкетирования, микроисследований;
- оказание помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших учителей школы и района;
- проведение опытными педагогами стажировок, «мастер-классов» и учебно-методических занятий для начинающих учителей;
- организация и проведение теоретических и практико-ориентированных форм работы, а также встреч с психологами, опытными педагогами, руководителями образовательных организаций, участниками и лауреатами конкурсов профессионального мастерства;
- разработка памяток и рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса;
- отслеживание результатов работы молодого педагога;
- диагностика успешности работы молодого педагога;
- организация участия молодых педагогов в предметных, в т. ч. и сетевых сообществах.

4. Работа с молодыми педагогами проводится в форме теоретических и практических занятий.

4.1. К основным формам работы относятся:

- круглые столы, семинары по учебно-методическим вопросам, вебинары, творческие отчеты учителей;
- школа молодого педагога в образовательных организациях;
- открытые занятия (лекции, семинары), лабораторные и практические занятия;
- лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- изучение передового педагогического опыта.

5. Порядок закрепления наставника за молодым педагогом:

5.1 Кандидатура наставника рассматривается и утверждается на заседании Методического совета или на совещании при директоре;

5.2 За одним наставником может быть закреплено не более двух молодых педагогов;

5.3. Замена наставника осуществляется на основании приказа в случаях:

- невыполнения им своих обязанностей;
- увольнения или перевода на другую должность;
- психологической несовместимости с молодым специалистом.

6. Обязанности и права наставника:

6.1 Наставник обязан:

- изучать нормативные документы, методические рекомендации, инструктивные письма, регламентирующие деятельность педагога в образовательной организации;

- составлять план работы с молодыми педагогами после согласования с администрацией образовательной организации и методического объединения;
- изучать личностные качества молодого педагога;
- способствовать созданию оптимальных условий для адаптации молодого педагога в педагогическом коллективе;
- мотивировать и поощрять молодого педагога к саморазвитию и самосовершенствованию;
- оказывать помощь в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками в профессиональной деятельности;
- способствовать раскрытию творческого потенциала начинающего педагога.

7. Наставник имеет право:

- корректировать план работы с молодыми педагогами;
- с согласия администрации образовательной организации подключать других сотрудников к реализации поставленных задач по совершенствованию работы с молодыми педагогами;
- использовать различные формы деятельности.

8. Обязанности и права молодого педагога:

8.1 Молодой педагог обязан:

- добросовестно исполнять свои функциональные обязанности;
- изучать нормативные документы, методические рекомендации, инструктивные письма, регламентирующие деятельность педагога в образовательной организации;
- принимать активное участие в работе творческих групп и педагогических сообществ;
- применять в своей работе современные педагогические информационно – коммуникационные технологии;
- прислушиваться к рекомендациям опытных педагогов по организации учебно – воспитательного процесса;
- овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций;
- совершенствовать свой культурный уровень;
- отчитываться о результатах своей работы наставнику, заместителю директора, руководителю организации.

8.2. Молодой педагог имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию учебно – воспитательного процесса, развитию образовательной организации;
- вносить изменения в план работы с молодыми специалистами;
- знакомиться с отчётом наставника, оценивающим его работу;
- просить оказать ему квалифицированную помощь при подготовке к занятиям и внеклассным мероприятиям, а также в работе с родителями;
- повышать свой профессиональный уровень любым способом, в т.ч. обращаться за помощью к любым членам коллектива организации;
- вносить предложения по изучению педагогическим коллективом той или иной проблематики в процессе работы.

9. Деятельность муниципальной методической службы:

9.1. Методический кабинет Управления образования обязан:

- оказывать методическую поддержку наставникам молодым педагогам;
- разрабатывать методические рекомендации по работе с молодыми педагогами;
- определять эффективность совместной деятельности наставника с молодым педагогом;
- изучать, обобщать и презентовать опыт наставничества на муниципальном уровне
- посещать и анализировать занятия молодых педагогов;
- определять эффективность совместной деятельности наставника с молодым

педагогом;

- определять степень готовности молодого педагога к педагогической деятельности;
- определять уровень профессионализма молодого педагога;

10. Деятельность руководителей образовательной организации:

10.1. Руководители образовательной организации обязаны:

- создавать необходимые условия для решения задач в работе с молодыми педагогами;
- поощрять развитие наставничества в образовательной организации;
- изучать, обобщать и представлять опыт наставничества на заседаниях методического совета, предметных методических объединениях;
- регулярно посещать занятия молодых педагогов и их наставников;
- осуществлять своевременный контроль за выполнением наставником своих обязанностей;
- оказывать помощь наставникам и психологическую поддержку молодым педагогам;
- стимулировать молодого педагога к педагогической активности;
- разрабатывать рекомендации по работе с молодыми педагогами;
- определять эффективность совместной деятельности наставника с молодым педагогом;
- определять степень готовности молодого педагога к педагогической деятельности;
- определять уровень профессионализма молодого педагога;
- степень комфортности пребывания молодого педагога в педагогическом коллективе;
- результативность работы (уровень успешности и обученности учащихся).